

LEXIQUE-CONTINUUM DES COMPÉTENCES INFORMATIONNELLES EN BIBLIOTHÈQUE SCOLAIRE

| Terme                                  | Définition  | Source  |
|--|---|---|
| <b>Biais de confirmation</b>           | Le biais de confirmation est un filtre qu'utilise le cerveau pour trier l'information en retenant l'information qui lui convient et en ignorant celle qui va à l'encontre de ses croyances.   | Inspirée de Covid-19 : dépister la désinfo  |
| <b>Bulle de filtres</b>                | "Processus de personnalisation par algorithme appliqué à l'information qui parviendra à l'utilisateur. Le filtrage informationnel qui en découle peut conduire à une situation d'isolement numérique."  | Cadre de référence de la compétence numérique, 2019   |
| <b>Carrefour d'apprentissage</b>       | "Un carrefour d'apprentissage est une approche qui vise à bâtir une communauté d'apprentissage participatif à l'échelle de l'école. Sous la forme d'un carrefour d'apprentissage, la bibliothèque scolaire devient le cœur physique et virtuel de l'apprentissage collaboratif de l'école."   | L'Apprentissage en tête   |
| <b>Classification Dewey</b>            | La classification décimale Dewey est un système qui permet un classement par sujet. Il se décline en dix classes, dont chacune d'elles est ensuite déclinée en dix divisions, et dont chaque division peut ensuite être subdivisée. Ce système est principalement utilisé pour les ouvrages documentaires.  | Inspirée de l'article <i>Les dessous de la bibliothèque</i> , par Josée-Anne Paradis (parue dans Les libraires) |
| <b>Compétences informationnelles</b>   | Ensemble des savoirs, des savoir-être et des savoir-faire qui permettent de définir un besoin d'information, de chercher efficacement, d'analyser l'information trouvée et de l'utiliser de façon éthique.  | Comité des compétences informationnelles en bibliothèque scolaire   |
| <b>Croquis-note</b>                    | "Représentation graphique d'une réflexion transposée sur papier ou sur support électronique, alliant des éléments textuels et des croquis, et qui sert à illustrer de manière créative une vision d'un concept donné."  | Office québécois de la langue française   |
| <b>Culture informationnelle</b>        | "Ensemble des habiletés et des capacités cognitives ainsi que des pratiques culturelles et sociales relatives à la façon dont on manipule un contenu informationnel. Cela inclut les compétences informationnelles, l'attitude réflexive concernant l'information et ses usages de même que la compréhension des phénomènes de l'information et la distance critique à l'égard de ceux-ci."   | Cadre de référence de la compétence numérique   |
| <b>Documentaire</b>                    | "Ouvrage visant à fournir de l'information claire et vulgarisée, généralement organisée en thèmes et sous-thèmes."  | Livres ouverts  |
| <b>Droit d'auteur</b>                  | "Au Canada, la <i>Loi sur le droit d'auteur</i> protège toute œuvre originale fixée sur un support. La Loi protège l'expression d'une idée et non l'idée elle-même."  | Copibec   |
| <b>Marques d'organisation du texte</b> | "Les marques d'organisation du texte sont les éléments que le lecteur repère rapidement et facilement au premier coup d'oeil et qui lui permettent de cibler la structure du texte, son genre, son but, etc. " : titre, intertitre, paragraphe, marques typographiques, etc.  | AlloProf  |
| <b>Médiagraphie</b>                    | "Liste de documents cités en référence, constituée de documents sur papier, de documents audiovisuels ou de documents consultables dans Internet."  | Office québécois de la langue française   |
| <b>Mot-clé</b>                         | Mot ou groupe de mots relié à un concept qui permet d'effectuer des recherches documentaires.   | Inspirée de AlloProf et du Grand dictionnaire terminologique  |
| <b>Opérateurs booléens</b>             | "Les opérateurs booléens sont des fonctions qui permettent de lier des sujets. Ainsi, on peut vouloir trouver des documents qui parlent à la fois de baleines ET du fleuve Saint-Laurent, des documents qui parlent de Québec OU de Montréal ou des documents qui traitent d'icônes SAUF de religion. On voit ici les trois opérateurs booléens : OU, ET, SAUF"   | Cégep à distance  |
| <b>Organisateur graphique</b>          | "Outil utilisé pour structurer de manière graphique l'information autour d'un concept, d'un thème ou d'un sujet afin d'en offrir une vision globale qui illustre les liens qui existent entre les éléments."  | Office québécois de la langue française   |
| <b>Paraphraser</b>                     | Paraphraser permet de "citer une idée empruntée à un auteur en la reformulant dans ses mots. La provenance de cette idée doit toujours être clairement identifiée en utilisant une méthode de citation."  | Bibliothèque TELUQ  |
| <b>Pensée critique</b>                 | "Pratique d'évaluation rationnelle qui est fondée sur la réflexion, l'autocritique et l'autocorrection. Elle implique la disposition à s'engager dans un processus de raisonnement et un ensemble de compétences. Elle suppose aussi la mobilisation de différentes ressources selon les contextes, dans le but de déterminer à l'aide de critères ce qu'il y a raisonnablement lieu de croire ou de faire."                                      | Cadre de référence de la compétence numérique, 2019   |
| <b>Recherche à facettes</b>            | "Technique en recherche d'information qui propose une présentation astucieuse des résultats. Ceux-ci sont regroupés dans des facettes qui peuvent représenter diverses catégories de classement (type de résultats par exemple) ou encore divers éléments d'intérêts présents dans les résultats. Dans le contexte classique de la recherche documentaire sur Internet, ces facettes sont présentées en marge de la liste de résultats ordonnés." | Thésaurus de l'activité gouvernementale   |
| <b>Savoir-être</b>                     | "Ensemble des attitudes et des comportements que l'élève doit développer."  | Programme de formation de l'école québécoise  |
| <b>Savoir-faire</b>                    | "Ensemble de connaissances et d'habiletés particulières transmises à une personne au moyen d'une formation ou d'un enseignement, dans un ou plusieurs domaines du savoir."  | Office québécois de la langue française   |
| <b>Savoirs</b>                         | "Ensemble des connaissances que l'élève doit acquérir."   | Programme de formation de l'école québécoise  |
| <b>Terme générique</b>                 | Un terme générique sert à présenter une catégorie entière d'êtres ou de choses.   | Inspirée de AlloProf  |
| <b>Terme spécifique</b>                | Un terme spécifique désigne les êtres ou les choses qui entrent dans les catégories générales.  | Inspirée de AlloProf  |
| <b>Troncature</b>                      | "La troncature permet principalement de repérer des mots commençant par les mêmes lettres mais se terminant différemment. Elle permet de repérer, par exemple, les différentes formes que prend un verbe que l'on conjugue."  | Cégep à distance  |
| <b>Utilisation équitable</b>           | L'utilisation équitable est un ensemble d'exceptions prévues à la <i>Loi sur le droit d'auteur</i> . Elle porte sur l'utilisation des œuvres à des fins de recherche et d'étude privée, de compte rendu de critique, de communication de nouvelles ou de parodie, de satire ou d'éducation.   | Inspirée de Copibec   |